ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДКАДРАМИ на 2019-2020 учебный год

1. Направить учителей на курсы повышения квалификации при ОГБОУ ДПО КИРО или КГУ в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения курсов (указать самостоятельно)
1.	Тарасова Т.В.	учитель биологии	
2.	Митрохина В.П.	учитель географии	
3.	Воскобойникова О.В.	педагог-психолог	
4.	Рябченко Н.А.	социальный педагог	
5.	Чистилина С.А.	преподаватель ОПК	
6.	Никулина Л.С.	учитель изобразительного искусства	
7.	Березина С.В.	учитель начальных классов	
8.	Борисова Е.Н.	учитель начальных классов	
9.	Бойко О.Б.	учитель математики	
10.	Витковская К.Л.	учитель русского языка	
11.	Макеева И. В.	учитель начальных классов	
12.	Позднякова О.Н.	учитель географии	
13.	Калугина В.Е.	учитель математики	
14.	Королёва Е.С.	учитель русского языка	
15.	Громова Г.В.	учитель истории	

2. Продолжить плановую систематическую работу коллектива над методической проблемой «***Повышение профессиональной компетентности педагогов путем применения ими современных образовательных технологий,***

расширения информационного поля деятельности, обобщения накопленного опыты с целью обеспечения современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями региона и удовлетворения образовательных запросов учащихся и их законных представителей».

3. Организовать высокорезультативную деятельность каждого педагогического работника над самостоятельно выбранной методической темой:

1) Косторная А. О. – Проектирование управленческой деятельности руководителя ОУ МБОУ «СОШ №33» в условиях введения в действие Федерального закона РФ от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2) Калугина В.Е. – Инновационные технологии создания ситуации успеха на уроках математики.
3) Егорова М.А. – Методика работы над совершенствованием коммуникативной компетенции школьников на уроках русского языка.
4) Королева Е. С. – Формирование основных видов речевой деятельности школьников на уроках русского языка.

Кафедра учителей начальных классов

1) Ланина Г.Н. – Формирование коммуникативных компетентностей в школе первой ступени.
2) Андреева А.В. – Развитие познавательных процессов и творческих способностей обучающихся школы первой ступени образования.
3) Любашевская А.И. – Активизация познавательной деятельности обучающихся школы первой ступени образования.
4) Березина Т.А. – Формирование исследовательских умений обучающихся школы первой ступени образования.
5) Баринова О.В. – Взаимодействие учителя и обучающихся в работе по совершенствованию письменных текстов.
6) Лаврова В.А. – Нравственно-экологическое образование и воспитание обучающихся школы первой ступени образования.
7) Березина С.В. – Формирование познавательных учебных действий. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся школы первой ступени образования.
8) Надеина Т.А. – Словарно-орфографическая работа как средство формирования языковой компетентности обучающихся школы первой ступени образования.
9) Лунева Е. А. – Организация учебно-воспитательной деятельности обучающихся школы первой ступени образования через активные формы обучения.

10) Борисова Е. Н. – Взаимодействие семьи и школы в воспитании младших школьников.
11) Жиляева М. Л. – Проектная деятельность в рамках курса «Литературное чтение».
12) Клещевская С. А. – Формирование культуры общения и коммуникативных умений в процессе выполнения домашних заданий и внеклассных мероприятий.
13) Макеева И. В. – Экологическое воспитание младших школьников на уроках окружающего мира в контексте новых образовательных стандартов.
14) Молчанова С. В. – Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе школы I ступени образования.
15) Авзина Т. Ю. – Системно-деятельностный подход в воспитании обучающихся первого уровня.
16) Дашкова Ю. Н. – Воспитание эстетической и нравственной культуры младших школьников.

Кафедра учителей русского языка и литературы

1) Лапшикова С. И. – Развитие речи учащихся на уроках литературы.
2) Битюкова М. И.- Развитие речи школьников на уроках русского языка.
3) Дюмина С. В. – Работа с текстом на уроках литературы: преобразование и интерпретация информации.
4) Рышкова Е.Е. – Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы.
5) Витковская К.Л. – Формирование духовно-нравственных качеств учащихся в процессе преподавания литературы.

Кафедра учителей истории и географии

1) Громова Г. В. – Проектно-исследовательская деятельность в процессе изучения истории. использование кейс-технологий в процессе обучения.
2) Рябченко Н. А. – Пути повышения правовой культуры школьников.
3) Четверикова И. Ю. – Технология игрового обучения истории в школе.

Кафедра учителей иностранного языка

1) Ермошин Д. А. – Использование видеофильмов при обучении английскому языку в классах старшей ступени.
2) Березуцкая И. Ю. – Формирование фонетических навыков у младших школьников на уроках английского языка на начальном этапе обучения.
3) Плотникова Е. В. - Развитие устной речи на уроках английского языка.
4) Яхнева Лолита Олеговна. – Формирование элементарной коммуникативной компетенции у школьников с помощью театрализованных постановок на английском языке.

Кафедра учителей математики, физики, информатики

1) Соломатина Л.В. – Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках математики.
2) Нащекина Т.В. – Реализация личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с использованием инновационных технологий.
3) Бойко О.Б. - Овладение учащимися системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности изучения
4) Вяткина Н. А. – Развитие у учащихся компетенции умения учиться в процессе самостоятельной работы на уроках математики.
5) Гранкина Э. В. – Организация учебной исследовательской деятельности на уроках математики.
6) Кожура М.А. – Межпредметная интеграция на уроках информатики как средство формирования системы знаний у учащихся и обеспечения целостности процесса обучения.
7) Целикова Ю. И. – Использование ИКТ на уроках информатики.
8) Лагутинская А.И. – Организация экспериментальной деятельности учащихся на уроках физики.
9) Сечкарев Дмитрий Юрьевич – Создание презентаций как одна из форм организации интегрированного обучения.

Кафедра учителей биологии и химии

1) Тарасова Т. В. – Использование интегрированного подхода при формировании ключевых компетенций обучающихся на уроках биологии.
2) Позднякова О. Н. – Формирование ключевых компетенций обучающихся в классах для детей с ОВЗ, имеющими ЗПР, на уроках биологии.
3) Митрохина В.П. – Экологическое воспитание школьников на уроках географии.

Учителя, работающие вне кафедр

1) Толкачев А. Н. – Формирование у школьников общетрудовых, общетехнических и некоторых специальных знаний, умений и навыков.
2) Никулина Л.С. – Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках изобразительного искусства.
3) Нечаева Т. Л. – Формирование у детей эстетического отношения к декоративно-прикладному искусству.
4) Тутова Е.Л. – Интегрированный урок как средство формирования метапредметных навыков.
5) Христова А.И. – Слушательская и певческая культура как основа воспитания музыкальности и потребности общения с искусством учащихся.
6) Сотникова Р.Ф. – Игровой и соревновательный метод обучения.
7) Зеленина Г. Н. – Спортивные соревнования – неотъемлемая часть педагогического процесса и воспитания учащихся.

8) Лагутинский Д. А. –Организация учебной деятельности учащихся с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни.
9) Полякова С. А. – Использование здоровьесберегающих технологий на уроках ОБЖ.
10) Чистилина С. А. –Духовно-нравственное воспитание – залог становления высоконравственной личности.
11) Березуцкая Е.Н. – Синергетический подход к воспитанию ребёнка.
12) Подушкина Н. Н. –Разнообразие форм внеклассных мероприятий в группе продленного дня.

4. Продолжить работу МО учителей русского языка, математики, начальных классов, иностранного языка, истории, химии и биологии.
5. Создать МО учителей физической культуры.
6. Не реже 1раза в четверть проводить заседания МО.
7. Раз в полугодие проводить смотр кабинетов, освещая его итоги в любой приемлемой форме.
8. Изучить и распространить опыт учителей:

ФИО
1.Ланина Г.Н.
2.Березина Т.А.
3.Надеина Т.А.
4.Лапшикова С.И.
5.Соломатина Л.В.
6.Нащёкина Т.В.
7.Ермошин Д.А.
8.Тутова Е.Л.
9.Ефимова Н.В.
10.Сотникова Р. Ф.
11.Лагутинский Д.А.
12.Клещевская С.А.
13.Березуцкая Е.Н.
14.Христова А.И.

9. С темой по самообразованию каждому учителю выступить на заседаниях МО, МС, конференциях, семинарах и других мероприятиях.
10. Организовать работу по составлению, апробированию на уровне школы и внедрению положительного опыта по составлению рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и учебным планом школы.
11. Продолжить работу над совершенствованием методики разработки и техники ведения урока, исходя из требований ФГОС.
12. Продолжить изучение на МО ФГОС второго поколения.
13. Организовать работу по проведению мониторинговых исследований результатов освоения программы формирования УУД.

14. Продолжить изучение на заседаниях МО Положений о ГИА в 9-х и 11х классах, общих характеристик контрольных измерительных материалов, демонстрационных вариантов по предметам.
15. На заседаниях МС, МО изучить и проанализировать результаты ГИА в 9 и 11 классах, спланировать работу по подготовке к ГИА на 2019-2020 учебный год.
16. Составить и рассмотреть на заседании МС программы предметно-ориентированных курсов по выбору по русскому языку, математике, а также программы факультативных курсов, элективных курсов и курсов по выбору.
17. Изучить на заседаниях МО требования к единому речевому режиму, регламентацию проведения письменных работ, критерии оценки результатов обучения.
18. Провести практический семинар «Основные требования к ведению школьной документации» (сентябрь).
19. Оказать содействие в подготовке материалов для А

Аттестация учителей в 2019 - 2020 учебном году:

ФИО	кат	дата
1.Ланина Г.Н.	сзд	27.04.15
2.Березина Т.А.	1	28.01.15
3.Надеина Т.А.	1	11.02.15
4.Лапшикова С.И.	1	25.02.15
5.Соломатина Л.В.	1	28.11.14
6.Нащёкина Т.В.	1	28.11.14
7.Ермошин Д.А.	сзд	25.12.14
8.Тутова Е.Л.	выс.	31.03.15
9.Ефимова Н.В.	сзд	25.10.14
10.Сотникова Р. Ф.	сзд	25.10.14
11.Лагутинский Д.А.	сзд	30.08.14
12.Клещевская С.А.	сзд	26.01.15
13.Березуцкая Е.Н.	сзд	25.10.14
14.Христова А.И.	сзд	25.10.14